

Анализ итогов 3 четверти 2021-2022 учебного года.

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний

На конец 3 четверти в школе обучается 610 учеников, (было 602). За 3 четверть аттестованы уч-ся 2-9 классов- 519 учеников.

В начальной школе обучается 311 учеников, из них аттестованы 247. Успеваемость составила 99 %, качество обучения – 66%. Успеваемость снизилась, качество стабильно по сравнению с результатами 1 и 2 четверти. Результатов учебного года пока не достигли.

	Успеваемость	качество
2020-2021	100	73
1 четверть (2021-2022)	99	66
2 четверть (2021-2022)	100	66
3 четверть (2021-2022)	99	66
Динамика	-	- +

В начальной школе в первой четверти был 1 неуспевающий в 4а классе, сейчас добавился в 3в.

Самый высокий % качества обучения стабильно во 2б классе (Альбаум Л.И.) – 89%, улучшилось в 3б (Валявина Н.М.) - 89%, в 3а (Тимофеева Е.В.) – 79%. , по сравнению с 2 четвертью в 3а классе результаты снизились. В 4б улучшились результаты, во 2а, 2в снижение качества обучения, в остальных классах стабильно.

	2020-2021	1 четв. 2021-22	2 четв. 2021-22	3 четв. 2021-22	Динамика
2а		67	75	66	
2б		93	89	89	
2в		43	38	34	
3а	92	79	83	79	
3б	93	89	85	89	
3в	84	67	67	67	
3г	61	56	50	50	
4а	67	50	52	52	
4б	59	58	54	60	
4в	62	56	60	60	

Результаты основной школы:

Успеваемость составила 95% (чуть выше , на 1 %), качество обучения 47% (на 5% выше по сравнению с 2 четвертью).

	Успеваемость	Качество
2020-2021	96	48
1 четверть 2021-2022	94	48
2 четверть 2021-2022	94	42
3 четверть 2021-2022	95	47

В первой четверти не было неуспевающих в 6 –ти классах, во 2 четв. только в 4-х, сейчас в 7 классах нет неуспевающих. 2 класса все три четверти отзанимались на 100% - 5в и 6б., улучшили результаты 5а,6а,7б,9б

	2020-2021	1 четверть 2021-22	2 четверть 2021-22	3 четверть 2021-22	Динамика
5а	100	100	92	100	
5б	100	95	95	95	
5в	100	100	100	100	
6а	100	100	96	100	
6б	100	100	100	100	
6в	88	77	81	81	
7а	100	92	100	100	
7б	100	85	93	100	
7в	100	82	100	94	
7г	100	92	85	92	
8а	100	95	95	95	
8б	100	90	95	95	
8в	88	87	87	80	
9а	100	100	82	73	
9б	92	100	92	100	

В 8в и 9а классах результаты снизились.

Качество обучения в большинстве классов улучшилось на 10 и более %: 5б, 5в,6а,6б,7в,8б, стабильно без изменений в 6в,7б,9а,9б.

Снизилась результаты в 7а, 8а, 8в классах.

	2020-2021	1 четверть 2021-22	2 четверть 2021-22	3 четверть 2021-22	Динамика
5а	92	89	85	89	
5б	50	45	25	40	
5в	60	40	36	46	
6а	65	88	50	62	
6б	74	48	43	57	
6в	31	18	19	19	
7а	61	57	64	57	
7б	50	64	50	50	
7в	38	32	13	25	
7г	21	15	12	15	

8а	60	50	50	45	
8б	55	50	40	50	
8в	38	47	33	27	
9а	18	18	18	18	
9б	31	42	42	42	

По школе в целом (2-9 классы) – успеваемость – 97%, качество – 56% .т.е. успеваемость повысилась на1% и на 2% улучшилось качество по сравнению с прошлой четвертью. В сравнении с 1 четвертью – успеваемость и качество не изменилось

	Успеваемость	Качество
2019-2020	100	66
2020-2021	97	61
1 четверть 2021-22	96	56
2 четверть 2021-22	96	54
3 четверть 2021-22	97	56

Т.О., результаты учебной деятельности немного улучшились.

Отличников в начальном звене – 54 (было 57), (результаты стали ниже), в среднем звене – 19 – было 21.- результаты стали ниже.

	2020-2021	1 четверть 2021-22	2 четверть 2021-22	3 четверть 2021-22
2-4 классы	64	55	57	54
5-9 классы	26	25	21	19
10-11 классы			7	

Больше всего отличников в 3б - 11, 3а - 9, 2а,2б –8, стабильно держится три четверти 2в и 4в – без изменений

	2020-2021	1четв. 2021- 22	2 четв. 2021-22	2 четв. 2021-22
2а		8	10	8
2б		5	8	8
2в		1	1	1
3а	14	13	9	9
3б	12	11	10	11
3в	6	5	5	4
3г	3	3	2	1
4а	6	5	7	7
4б	2	2	2	2
4в	3	2	3	3

Стабильно три четверти держится 6а класс, 7б,8а,9б классы. Появилась отличница в 5в классе, в 6б, 8в кл. Уменьшилось количество отличников в 5а, 5б,8б, классах. В остальных классах отличников не было.

	2020-2021	1 четверть 2021-22	2 четверть 2021-22	2 четверть 2021-22
5а	14	8	9	6
5б	2	1	1	0
5в	2	0	0	1
6а	4	4	4	4
6б	2	2	0	1
6в	0	0	0	0
7а	4	1	0	0
7б	4	2	2	2
7в	0	0	0	0
7г	0	0	0	0
8а	4	3	3	3
8б	2	2	1	0
8в	1	1	0	1
9а	0	0	0	0
9б	1	1	1	1

Фамилии отличников – 5 классы и 9 класс.

Неуспевающих в этой четверти – 15(было 17 во 2-9 классах,).

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель
3В	1		Иностранный язык (английский)	Селявсинова Л. Р.
3В	1		Рус.яз.	Родионова В. В.
4А	1		Иностранный язык (английский)	Миногина И. А.

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель
5Б	1		Рус.яз.	Буркова А. В.
6В	3		Биология	Глазырин А. Р.
6В	3		Иностранный язык (английский)	Селявсинова Л. Р.
6В	3		Математика	Танаев А. М.
6В	3		Рус.яз.	Михайлова Л. Е.
6В	3		Биология	Глазырин А. Р.
6В	3		Математика	Танаев А. М.
7В	1		Рус.яз.	Михайлова Л. Е.
7Г	1		Геометрия	Суслов И. С.
8А	1		Алгебра	Кулакова О. Г.
8Б	0		Алгебра	Харитоновна М. С.
8Б	0		Биология	Глазырин А. Р.
8Б	0		География	Шарипова М. М.
8Б	0		Геометрия	Харитоновна М. С.
8Б	0		Рус.яз.	Михайлова Л. Е.

8Б	0		Химия	Горшенина Н. А.
8В	3		Иностранный язык (английский)	Селявсинова Л. Р.
8В	3		Иностранный язык (английский)	Селявсинова Л. Р.
8В	3		Химия	Горшенина Н. А.
9А	3		Геометрия	Тарасова Н. В.
9А	3		Алгебра	Тарасова Н. В.
9А	3		Геометрия	Тарасова Н. В.

С неуспевающими ситуация изменилась. Из 15 неуспевающих 13 учеников имеют «2» по одному предмету. 2 неудовлетворительных оценки у Ю К (англ и рус яз.). У А Р – 6в «2» по четырем предметам (было по трем), но по одним и тем же – русский, английский, математика. Он кандидат на условный перевод в следующий класс. Почему-то нет среди неуспевающих Т (у него в нач школе был 8 вид).....

Потенциальные хорошисты и отличники – те, кто имеет одну «3», одну «4»

В начальной школе 17 учеников имеют одну «3» (было 20), 14 (было 10) – одну «4»

В основной школе 24 ученика имеют 1 «3» (было 23), с одной «4» - 6 (было 12)

Таким образом, результаты 3 четверти немного улучшились.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Классным руководителям, у кого есть неуспевающие обучающиеся по итогам 3 четверти, довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных неудовлетворительных отметках
- Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3».
- Учителям-предметникам организовать во 2 четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся.
- Пригласить в школу родителей учеников, имеющих «2»

30.03.2022.

Зам. директора по УВР _____ Позднякова Н.Н.